

**Przed przesłaniem zgłoszenia prosimy o przygotowanie następujących informacji:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prosimy o podkreślenie i pogrubienie odpowiedniego obszarze, w ramach którego zgłaszany jest udział czynny: | | | | | |
| Panel dyskusyjny | Sympozjum | Poster | | Referat | Warsztat |
| Język | Polski | | | Angielski | |
| Tytuł:\*  \*Obowiązkowo również w języku angielskim | | | | | |
| Składniki (podkreśl i pogrub wszystkie, które mają zastosowanie):   * analiza koncepcyjna * przegląd literatury * oryginalne dane * prezentacja przypadku * ćwiczenia doświadczalne * prezentacja dydaktyczna * odgrywanie ról * żaden z powyższych | | | | | |
| Główne obszary tematyczne (podkreśl i pogrub wszystkie, które mają zastosowanie):   * Interwencje i zainteresowania kliniczne * Zapobieganie i interwencje oparte na społeczności * Interwencje poprawiające wydajność * Medycyna behawioralna * Ustawienia edukacyjne * Ewolucja * Zarządzanie zachowaniem organizacyjnym * Nadzór, szkolenie i upowszechnianie * Rozwój zawodowy * Podstawy teoretyczne i filozoficzne * Funkcjonalna kontekstowa neuronauka i farmakologia * Funkcjonalne podejścia kontekstowe w pokrewnych dyscyplinach * Teoria Ram Relacyjnych * Inny | | | | | |
| Podkategoria tematów\*:  \* (Proszę podać podkategorię dla swojego zgłoszenia np. PTSD, dzieci, depresja, uważność, IRAP, OCD, itp.) | | | | | |
| Docelowi odbiorcy (podkreśl i pogrub właściwe):   * Początkujący - członkowie audiencji, którzy niewiele lub wcale nie będą zaznajomieni z tematem, prawdopodobnie nadal będą czerpać korzyści. * Średniozaawansowany - członkowie audiencji skorzystają najbardziej, jeśli mają jakąś znajomość tematu. * Zaawansowani - członkowie audiencji będą musieli zapoznać się z tematem, aby odnieść z tego korzyści. | | | | | |
| Abstrakt  (proszę przesłać w tradycyjnym formacie: tło, metoda, wyniki, dyskusja)\*:  \*Ogranicz streszczenie do maksymalnie 250 słów. Obowiązkowo również w języku angielskim. | | | | | |
| Abstrakt 2 TYLKO SYMPOZJUM (proszę przesłać w tradycyjnym formacie: tło, metoda, wyniki, dyskusja)\*:  \*Ogranicz streszczenie do maksymalnie 250 słów. Obowiązkowo również w języku angielskim. | | | | | |
| Abstrakt 3 TYLKO SYMPOZJUM  (proszę przesłać w tradycyjnym formacie: tło, metoda, wyniki, dyskusja)\*:  \*Ogranicz streszczenie do maksymalnie 250 słów. Obowiązkowo również w języku angielskim. | | | | | |
| Pierwszy Autor: (przewodniczący panelu) | | |  | | |
| Afiliacja Uczelni: Wprowadź przynależność swojego pierwszego autora np. "Uniwersytet Medyczny w Poznaniu” | | |  | | |
| e-mail: | | |  | | |
| Inni autorzy\*: \*zostaw puste jeśli nie ma  np. Imię i nazwisko, afiliacja, e-mail 1-ej, 2-ej, 3-ej osoby w panelu/symposium | | |  | | |
| Inne informacje: Jeśli uważasz, że recenzenci potrzebują dodatkowych informacji, aby dokładnie ocenić Twój plakat, wpisz je tutaj. | | |  | | |
| 3 Cele edukacyjne\*(TYLKO PANEL, SYMPOZJUM, REFERAT, WARSZTAT):  \*Cele edukacyjne lub wyniki edukacyjne to stwierdzenia, które jasno opisują to, co uczący się wie lub może zrobić w wyniku uczestnictwa w programie edukacyjnym lub działalności edukacyjnej. Cele edukacyjne muszą być możliwe do zaobserwowania i zmierzenia. Cele edukacyjne powinny (1) skupiać się na osobie uczącej się i (2) zawierać czasowniki działania opisujące mierzalne zachowania.  Przykłady dobrych celów edukacyjnych:  Wdrożyć tradycyjne interwencje oparte na narażeniu dostosowane do modelu opartego na akceptacji .; Opisać rolę i znaczenie unikania w rozwoju i utrzymywaniu psychopatologii .; Przeprowadzić pełną ocenę wartości z klientami. | | | | | |
| Potrzeby audio i wizualne: \*   * Żadne * Głośniki (jeśli odtwarzany dźwięk z płyty DVD / pliku na laptopie) * Flip chart i markery lub tablica suchościeralna i markery (proszę wybrać oszczędnie, ponieważ będą one trudne do zastosowania w dużych pomieszczeniach)   \*Wybierz wszystkie audiowizualne potrzeby dla prezentacji. Wszystkie sale są wyposażone w projektor (rzutnik) z przewodami kompatybilnymi z komputerem. UWAGA dla komputerów MAC prosimy o zaopatrzenie się w przejściówkę we własnym zakresie! | | | | | |
| Czy potrzebny będzie laptop: \*   * TAK   Proszę sprawdzić, czy będą mogli Państwo przedstawić na konferencji prezentacje, jeśli Organizator nie może dostarczyć laptopa. MOŻEMY zapewnić laptop na bardzo ograniczonym poziomie.   * Niepotrzebne   (**Uwaga: jeśli używasz laptopa MAC, przynieś adapter do podłączania go do projektora** (wszystkie projektory są kompatybilne z komputerem). Ponownie, prosimy przynieś wszelkie potrzebne międzynarodowe adaptery wtyczek, Jeśli to konieczne. Zabierz ze sobą pendrive, jako kopię zapasową.) | | | | | |
| Ujawnienie komercyjnego wsparcia: \* W imieniu własnym i współwystępujących, zgadzam się ujawnić istnienie lub nieistnienie jakiegokolwiek wsparcia handlowego, relacji finansowych lub konfliktu interesów w formie ustnej lub pisemnej przed rozpoczęciem prezentacji. (Język ujawnienia może pojawić się w pierwszym slajdzie prezentacji, materiał informacyjny lub wyrażony werbalnie na wstępie). | | | | | |
| Wersja wideo / audio: \*   * Ja (my) dajemy Organizatorom pozwolenie na nagrywanie audio lub nagrywanie wideo tej prezentacji. * Ja (my) NIE dajemy Organizatorom pozwolenia na nagrywanie audio lub nagrywanie wideo tej prezentacji.   Twoja zgoda lub odmowa nagrywania nie wpłynie w żaden sposób na to, czy Twoje zgłoszenie zostanie przyjęte do prezentacji na Konferencji. | | | | | |
| **OBOWIĄZKOWO - CV dla wszystkich prezenterów (do dołączenia) (doc, pdf itp.)**  Dlaczego jest to wymagane?  APA na przykład wyjaśnia to w następujący sposób:  Chociaż nie jest wymagane, aby instruktorzy byli psychologami, muszą posiadać wiedzę i kompetencje w dziedzinach, w których nauczają. Ekspertyzę można wykazać za pomocą pewnego połączenia następujących elementów: odpowiednie doświadczenie edukacyjne, takie jak posiadanie stopnia doktora w dziedzinie psychologii, przegląd zapisów z poprzednich doświadczeń w nauczaniu, wieloletnie doświadczenie kliniczne, publikacje w dziedzinach istotnych dla treści nauczania, formularze oceny z wcześniejszych oferowane programy, osobista znajomość umiejętności instruktora i referencje.  Zbieranie CV to nasz sposób na zachowanie "dowodu" twojej wiedzy / kompetencji.  Jeśli nie masz CV lub nie masz go w języku angielskim, możesz zastąpić narracyjny akapit swoim imieniem i nazwiskiem, adresem e-mail, krótkim wykształceniem (stopniami i szkoleniem), krótką historią pracy (posiadane oferty pracy) i wszelkimi dodatkami. informacje, aby potwierdzić twoją przydatność do treningu. | | | | | |